

## Ablauf Schulworkshop „Einführung in den Fairen Handel am Beispiel Kakao“ (90 Minuten)

Lerngruppe: ab 3. Klasse Grundschule, Vorkenntnisse zu Kinderrechten und/oder Kakao erwünscht

Lernziel: Die Kinder bekommen eine Idee davon, was „Fairer Handel“ bedeutet und was dieser mit ihnen zu tun hat



Zeit/Min.	Phase	inhaltlicher Schwerpunkt/BAUSTEIN	Aktion	Teilziele	Arbeitsform	Materialien/Medien
10	Begrüßung	Kennenlernen der Gruppe durch Fragen und POSITIONIERUNG	SuS stellen sich entsprechend ihrer Antworten auf, erläutern ihre Positionen auf Nachfrage	Aktivierung von Vorwissen (Kakao, Kinderrechte, was heißt für dich fair?)	Spiel	Vorbereitete Fragen zu Kakao/Schokolade, Kinderrechten, Fairness
10	Einstieg ins Thema	WELTKARTE UND LÄNDER	Fragen: Wer hat wo Familie? Wo liegen die Länder? Wer war schon mal...? Zeigen lassen	Aktivierung v. Vorwissen (Erde/Länder), Bezug zu Herkunftsländern der SuS	Lehrer-Schüler-Gespräch (LSG), Spiel	Große Weltkarte (Peterskarte), am besten als Plane für den Fußboden
		KAKAOGÜRTEL	Wo + wie wächst Kakao?	Wissen zu Kakaofrucht und Kakaoanbau vermitteln	LSG	Kakaoschote, große Weltkarte
10		FLUGREISE nach Ghana	Kinder schreiben ihre Namen auf Flugtickets, angeleiteter Flug durch Klasse od. Fantasiereise	Bewegung, Aktivierung	Spiel	Selbstgemachte Flugtickets
5	Produkt kennenlernen	BIOGRAPHIE EINES KINDES I	Referentin liest Brief von Naki aus Ghana vor + zeigt Fotos	Anknüpfung an / Vergleich mit Lebenswelt der SuS	Zuhören, Fragen/Kommentare	Fotos, Brief Naki 1 (aus: „Schoko-Expedition“)
5		ANBAU VON KAKAO	SuS sortieren Fotos in richtige Abfolge (an Schnur klammern)	Wiederholung: Kakaoanbau und -ernte	Großgruppe	Laminierte Fotos zu Kakaoanbau und -ernte
10	Aktive Pause	PRODUKT PROBIEREN	Kinder probieren Kakaobohnen und Schokolade	Spaß haben, Stärkung	Pause, Fairkostung	Kakaobohnen, Schokolade, Teller/Schälchen
5	Grundlagen des Fairen Handels	BIOGRAPHIE EINES KINDES II:	Brief Naki zu Fairem Handel wird vorgelesen: Nakis Tante als Akteurin des Fairen Handels	Vermittlung von Grundlagen des FH	LSG	Brief Naki 2 (nach: „Schoko-Expedition“ + „Schokolade wächst auf Bäumen?!“)
10		REGELN FÜR FAIRES HANDELN	SuS diskutieren/erarbeiten/präsentieren eigene Regeln z. Alltag	Bezüge herstellen zum eigenen Leben, Reflektion	Kleingruppenarbeit / Großgruppe	Arbeitsblätter und Materialien
15		REGELN FÜR FAIREN HANDEL	Aufhängen von Kriterien des Fairen Handels an Schnur	Kriterien des FH kennen lernen/Vergleich m. eig. Regeln	Großgruppe, LSG	Laminierte Blätter mit Kriterien, Schnur, Klammern
		RÜCKFLUG NACH HAMBURG	aktiv durch Klassenraum oder als kurze stille Fantasiereise	Bewegung bzw. Konzentration	Spiel	Flugtickets
5	Handlungsoptionen	ERKENNUNGSMÖGLICHKEITEN FAIR GEHANDELTEN PRODUKTE	SuS lernen das Fairtrade-Siegel (und Weltladenlogo) kennen, falls Zeit ist, Ideen sammeln: was kann ich noch tun?	Bezüge zum eigenen Leben und Handlungsmöglichkeiten erkennen	LSG	Fairtrade-Siegel, Produktverpackungen, Weltladenlogo
5	Evaluation	RÜCKMELDUNG ZUR VERANSTALTUNG	Kakaoschote wandert von Hand zu Hand, SuS formulieren ihre Eindrücke: Was hat dir gut gefallen? Was nimmst du mit?	Reflexion	Gruppengespräch	Kakaoschote